

Zabawa z wykorzystaniem treningu myślenia twórczego i kompetencji komunikacyjnych „Wszystkie zawody świata”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych
- Rozwinięcie myślenia twórczego
- Rozwinięcie i utrwalenie wiedzy społecznej

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: piłka

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel zajmuje miejsce w środku i rzuca piłkę kolejnym uczniom. Ich zadaniem jest skonstruowanie zdania według schematu:

„ (nazwa dowolnego zawodu) (nazwa czynności, którą wykonuje) np. *Murarz muruje domy.*

Po wypowiedzeniu poprawnego zdania uczeń odrzuca piłkę nauczycielowi.

Ważne: Uczniowie pilnują, aby ich wypowiedzi nie powtórzyły się. Sami uczniowie wymyślają nazwy zawodów (rozwijanie myślenia dywergencyjnego)

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Wiedza, jak ważna jest praca w życiu człowieka i jaki zawód wykonują najbliżsi uczni
- Wiedza, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz
- Uczestniczenie w rozmowie – udzielanie odpowiedzi zgodnie z przyjętą konwencją.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja społeczna, edukacja polonistyczna

7. Zakres modyfikacji:

Można zmienić konwencję wypowiedzi:

(nazwa zawodu) *pracuje (opis miejsca), np. Sprzedawca pracuje w sklepie.*